



LAPSEN

VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA



Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhdessä lapsen, huoltajan ja varhaiskasvatuksen kasvattajan kanssa. Suunnitelmaan kirjataan varhaiskasvatuksen pedagogiselle toiminnalle asetetut tavoitteet.

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on pedagoginen asiakirja, jonka avulla lapsen huoltaja / huoltajat, lapsi itse ja varhaiskasvatuksen kasvattajat pohtivat yhdessä lapsen kasvua, kehittymistä ja oppimista sekä toiveita ja tarpeita varhaiskasvatukseen.
- Lapsen ja perheen osallistamisen näkökulma on Keravan kaupungin varhaiskasvatuksessa keskeinen asia.
- Lapsi voi olla mukana koko häntä koskevan varhaiskasvatussuunnitelma -keskustelun ajan tai hän voi olla mukana osan aikaa. Keskustelussa tuodaan esille lapselle sopivalla tavalla hänen toiveensa, kasvunsa, kehityksensä ja oppimisensa.
- Keskustelun tukena voi hyödyntää liitteen 1 asioita. Lapsi arvioi liitteessä 1 vanhempien kanssa millainen on.
- Lapsen osallisuutta toteutetaan useilla tavoilla. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan tulee kirjata (kohta 2.2) lapsen osallistamisen tapoja, joita lapsen leikkikoulussa on ollut käytössä.
- Leikkikoulussa lapsen varhaiskasvatussuunnitelmia laaditaan ympäri vuoden lapsen tullessa leikkikouluun. Leikkikoulussa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma -keskustelun ja suunnitelman voi pitää ja laatia jokainen kasvattajista. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteutumista pedagogisessa toiminnassa arvioidaan mahdollisuuksien mukaan yhdessä lapsen, huoltajien ja kasvattajien kanssa.
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimista varten päiväkodinjohtajalla on oikeus tarkistaa lapsen huoltajuudet. Yhteishuoltajuudessa molemmilla huoltajilla on oikeus osallistua lapsen varhaiskasvatussuunnitelma -keskusteluun ja nähdä sekä allekirjoittaa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Jos lapsen huoltaja ei halua/ pysty osallistumaan lapsen varhaiskasvatuskeskusteluun, kirjataan tämä lomakkeeseen.
- Lapsen vasu -lomakkeen allekirjoitukseksi riittää perheestä yhden huoltajan allekirjoitus, mutta yhteishuoltajuudessa molemmilla huoltajilla on oikeus allekirjoittaa lapsen vasu. Jos huoltajaa/ huoltajia ei tavoiteta lapsen vasu -keskustelua ja suunnitelman allekirjoitusta varten, kirjataan se lomakkeeseen.
- Ryhmän kaikkien lasten varhaiskasvatussuunnitelmat toimivat pohjana tehtäessä ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaa. Siinä tarkennetaan, miten lapsen toiveista ja tarpeista lähteneet toiminnan tavoitteet toteutetaan lapsiryhmän toiminnassa.

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tallennetaan Keravan kaupungin verkkoasemalle leikkikoulun ryhmän omaan kansioon. Liite 1 tallennetaan verkkoasemalle, joko sähköiseen muotoon puhtaaksikirjoitettuna tai alkuperäinen paperinen liite skannattuna.
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma arkistoidaan Keravan kaupungin varhaiskasvatuksessa syntyvien asiakirjojen arkistointiohjeen (ryhmäkirje 40/2019. Tarvittaessa tietoja siirretään esimerkiksi lapsen muuttaessa eri kuntaan Keravan kaupungin varhaiskasvatuksen tiedonsiirtokäytänteiden mukaisesti (ryhmäkirje 15/2019). Keravan kaupungin sisällä tietojen siirrossa ei tarvita erikseen huoltajien lupaa. Keravan kaupungin organisaation sisällä tietoa saa siirtää ilman erillistä tiedonsiirtolupaa lainsäädännön puitteissa (ryhmäkirje 15/2019).

1. PERUSTIEDOT

Lapsen nimi	Syntymäaika
Leikkikoulu	
Huoltaja / Huoltajat / Muu laillinen edustaja	
Huoltajan / Huoltajien / Muun laillisen edustajan yhteystiedot	
Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja	

2. LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LAATIMINEN

2.1 Keskustelemassa olivat

2.2 Lapsen toiveet leikkikoululle. **Ohje:** Kokoa tähän liitteen 1 sekä muut lapsen osallisuuden tavat. Liite 1: Tällainen minä olen

2.3 Miten huoltajien näkemykset otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty? Kirjataan, minkä kielen tulkkia on käytetty.

2.4 Lapsen hyvinvoinnin tukemiseen liittyvät muut huomioitavat asiat

3. LAPSEN MAHDOLLISEN AIEMMAN VASUN TAVOITTEIDEN JA TOIMENPITEIDEN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

OHJE: Tämä kohta täytetään, jos aikaisempi vasu on tehty

3.1 Tavoitteiden toteutuminen

3.2 Muut havainnot lapsen edellisestä vasusta

4. LAPSEN VAHVUUDET JA TARPEET KASVULLE SEKÄ NIIDEN HUOMIOON OTTAMINEN

4.1 Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tarpeet sekä niiden huomioon ottaminen, mahdollisuuksien mukaan lapsen oma tavoite.

Jäljennä tähän lapsesi käsi ja kirjoita siihen 5 vahvuutta ja 2 kasvun tarvetta.

4.2 Lapsen tarpeet, jotka tulee huomioida pedagogiikan toteuttamisessa

Huomiot	pvm
Huomiot	pvm
Huomiot	pvm

5. SEURANTA- JA ARVIOINTIAJANKOHDAT

Seuraava lapsen vasukeskustelu (jos tiedossa)

Tieto, jos lapsen huoltajaa on tavoiteltu lapsen vasu -keskustelua ja suunnitelman allekirjoitusta varten, mutta huoltajaa ei ole tavoitettu.

6. HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS JA PÄIVÄYS

Varhaiskasvatuksen opettajan nimi ja päiväys

Huoltajan nimi ja päiväys

Huoltajan nimi ja päiväys